

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №127"
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Школа №127»
Ферафонтова Ф.А. 
Приказ № 199/с от «28» августа 2021 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127»
Приволжского района г.Казани**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Письма Министерства Просвещения РФ от 26.02.2021 года №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для:

- 1.3.1. детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающиеся на дому;
- 1.3.2. одаренных учащихся, успешно осваивающих образовательные программы, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах и состязаниях;
- 1.3.3. учащихся, испытывающих трудности познавательного и коммуникативного характера в силу дезадаптации, при наличии справки ПМПК;
- 1.3.4. учащихся, не владеющих или слабо владеющих русским языком;
- 1.3.5. учащихся, осваивающих программу ускоренно;
- 1.3.6. учащихся 10-11 классов, осваивающих программы по отдельным предметам на профильном уровне;
- 1.3.7. учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»). Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МБОУ «Школа №127» (далее – Школа) самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Разработка осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей). Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директорашколы.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета МБОУ «Школа №127».

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Школас учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директорашколы.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.21. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение, обучение и дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

2.22. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося.

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1 учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные;

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Школа №127».

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1 увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.2 введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.3 организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

- 4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
- 4.3.1. русский язык и литература (русский язык, литература);
 - 4.3.2. родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
 - 4.3.3. иностранный язык;
 - 4.3.4. общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
 - 4.3.5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - 4.3.6. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - 4.3.7. искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - 4.3.8. технология (технология);
 - 4.3.9. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
 - 4.3.10. основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
- 4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.
- 4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.
- 4.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Школа №127».
- 4.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513.
- 4.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч. 6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»).

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

- 5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
- 5.1.1. русский язык и литература (русский язык, литература);
 - 5.1.2. иностранный язык;
 - 5.1.3. общественные науки (история, Россия в мире);
 - 5.1.4. математика и информатика (математика);
 - 5.1.5. естественные науки (астрономия);
 - 5.1.6. физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 5.2. Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально- экономического, технологического, универсального. При составлении индивидуального учебного плана учитывается, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения

из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.3. Индивидуальный учебный план предусматривает выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенный на индивидуальный учебный план.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Школа №127».

5.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №190/1512.

5.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч. 6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»).

VI. Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

6.1. МБОУ «Школа №127» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Школа №127».

6.3. В компетенцию администрации школы входит:

6.3.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

6.3.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

6.3.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

6.4. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

6.4.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

6.4.2. решение Педагогического совета образовательной организации;

6.4.3. приказ руководителя образовательной организации о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

6.4.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

6.4.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Согласовано
Председатель родительского комитета

« ____ » _____ 2021 г.

Согласовано
Председатель Совета старшеклассников

« ____ » _____ 2021 г.

Образец заявления о переводе на индивидуальный учебный план

Директору МБОУ «Школа №127»

от родителя /обучающегося

проживающего

телефон

Заявление

Прошу Вас перевести меня/моего ребенка

_____ ученика(цы) _____ класса
на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) с «»по «» _____ 20__ г. в
связи с (состоянием здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных
предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения). С условиями
обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

Основание: (п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Согласие родителей (законных представителей) _____/

Подпись

ФИО

«_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по УР _____/

Подпись ФИО

«_____» _____ 20__ г.

**Образец заявления о переводе на индивидуальный учебный план
по медицинским показаниям**

Приложение №1

Директору МБОУ Школа №127

от (ФИО)

Проживающего(ей) по адресу

Контактные телефоны:

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (дата рождения)
обучающегося(ейся) класса _____ по основной общеобразовательной программе (другая программа) _____
по состоянию здоровья в период с _____
(указать период обучения в соответствии с медицинским заключением)

Основание: заключение медицинской организации

_____ (полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение)

_____ (№ заключения медицинской организации)

_____ (дата выдачи заключения медицинской организации)

Прошу Вас организовать занятия в помещении МБОУ «Школа №127» по семейным обстоятельствам.
(в случае необходимости)

С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 201_ г.

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

Примерный образец приказа о переводе на индивидуальный учебный план

ПРИКАЗ

00.00.20__ г. № 000

О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося Иванова И.И.

В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Школа №127», утвержденным приказом № 000-од от 00 месяца 20__ года, на основании личного заявления обучающегося, (заключения врачебной комиссии, справки о рождении ребенка или других документов, подтверждающих основание предоставления ИУП),

приказываю:

1. Перевести Иванова Ивана Ивановича, обучающегося 00 класса на обучение по индивидуальному учебному плану на (промежуток времени) 20 - 20 учебного года в связи с _____.
2.
3.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Примерный образец индивидуального учебного плана

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучающегося _____ класса на 20__ - 20__ учебного года

№ п/п	Предмет	Количество часов по УП	Количество часов по ИП	Количество часов выделенных на самостоятельную работу	Количество оценочных процедур	Примечание
1						
2						
3						
4						

Согласовано с родителями (законными представителями)

_____/_____/

Подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Этапы оформления индивидуального учебного плана

1. Обучающийся или родители (законные представители) пишут заявление на имя директора с указанием причин предоставления ему ИУП и прилагает к данному заявлению документы, подтверждающее основание для перевода его на ИУП и переводится на обучение по ИУП приказом директора.
2. Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, привлекая педагогический коллектив, оформляет ИУП по запросу обучающегося (законных представителей). В индивидуальный план вносятся предметы, которые обучающийся должен освоить за период действия плана с указанием форм контроля и согласованных сроков отчетности.
3. Индивидуальный план утверждается заместителем директора по учебной работе с указанием срока действия ИУП.
4. Заместитель директора по учебной работе в журнале регистрации ИУП фиксируется фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, срок, на который предоставляется ИУП.
5. Порядковый номер записи в журнале регистрации является номером ИУП.
6. Все экземпляры индивидуального учебного плана в соответствии со сроками отчетности.